**Алматинский государственный гуманитарно-педагогический колледж №2**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР директор АГГПК №2 Молдажарова С.Ф. Дуанабаева Б.Ч.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**на 2021 - 2022гг.**

Дисциплина: Технология и методика обучения

Специальность: 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»

Квалификация: 0101013 «Воспитатель дошкольных организаций»

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Общее количество часов: 32 (20/12)

Разработчик: Салихова Б.У.

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зинковец И.А.

**Пояснительная записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание дисциплины  Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях.  1.Владеет знаниями о цели и задачах предмета.  2. Владеет особенностями методики преподавания предмета в дошкольных учреждениях.  3. Понимает об особенностях пластического искусства.  4. Различает разновидности скульптуры. | | |
| Формируемая компетенция  Развитие практически целесообразной деятельности обучающихся, в соответствии со склонностями и интересами обучающихся | | |
| Постреквизиты  Художественный труд, компьютерная графика | | |
| Пререквизиты  изобразительное искусство, труд, черчение | | |
| Необходимые средства обучения  Я.П.Рожнев, В.П.Кузнецов «Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских» М: 2012.  Н.М.Конышева «Теория и методика преподавания технологии в начальной школе»С:2017  Н.Ф.Тарловская , Л.Топоркова «Обучение детей дошк. возраста констр. и ручному труду» М: Просвещение М: 2017.  М.Гусакова «Внеклассная работа по труду» М:2005.  - справочно-инструктивные таблицы;  - мультимедийный проектор;  - дидактические материалы; | | |
| Контактная информация преподавателя (ей): | | |
| Ф.И.О.  Салихова Ботагоз Уринбасаровна | Тел.  8 7716610038 | e-mail:  bsalihova21@gmail.com |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объем учебного времени по рабочему учебному плану (часов)** | | | | | |
| **Всего : 32** |  | | |  |  |
| **Теоретическое обучение**  **20** |  | **Практическое обучение**  **12** |  | **Профессиональная практика** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Форма контроля** | **Зачет: 1 за 6 семестр**  **ОКР: 1 за 5 семестр** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание рабочей учебной программы по дисциплине Технология и методика обучения** | | | | | | | |
| № | **Содержание программы (разделы, темы)** | **Результаты**  **обучения** | **Критерии оценки** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
| **Теоретич.** | **Лабораторно-практические** | **Производственное**  **обучение/**  **профессиональная практика** |
| 1 | **Раздел 1. Техника обработки ткани**  **Тема 4.2.**  Вязание крючком. | Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях. | 1.Владеет знаниями о цели и задачах предмета.  2. Владеет особенностями методики преподавания предмета в дошкольных учреждениях.  3. Понимает об особенностях пластического искусства.  4.Различает разновидности скульптуры. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | **Тема 4.3.**  Вязание спицами. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3 | **Тема 4.4.**  Изготовление мягкой игрушки. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | **Тема 4.5.**  Вышивка и аппликация. | Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях. | 4 | 2 | 2 |  |
| 5 | **Тема 4.6.**  Изонить. | 2 | 2 |  |  |
| 6 | **Раздел 2. Техника обработки бисером Тема 5.1.**  Бисероплетение :  а\ бисероткачество (фенечки)  б\ обьемные поделки. | 3. Понимает об особенностях пластического искусства. | 4 | 2 | 2 |  |
| 7 | **Тема 5.2.**  Волшебная паутинка | Владеть общим представлением о содержании | 3. Понимает об особенностях пластического искусства. | 4 | 2 | 2 |  |
|  | | **Всего за 5 семестр – 20 ч., теоретических - 11, практических – 9** | | | | | |
| 1 | **Раздел 3. Техника обработки природными материалами**  **Тема 6.1.**  Знакомство с природными материалами, используемые в д\с | Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях. | 1.Владеет знаниями о цели и задачах предмета.  2. Владеет особенностями методики преподавания предмета в дошкольных учреждениях.  3. Понимает об особенностях пластического искусства.  4.Различает разновидности скульптуры. | 2 | 2 |  |  |
| 2 | **Тема 6.2.**  Аппликация из засушенных растений:  а\ натюрморт.  б\ оформление. | 4 | 2 | 2 |  |
| 3 | **Тема 6.3.**  Аппликация из круп и макарон | Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях. | 1.Владеет знаниями о цели и задачах предмета.  2. Владеет особенностями методики преподавания предмета в дошкольных учреждениях.  3. Понимает об особенностях пластического искусства.  4.Различает разновидности скульптуры. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | **Тема 6.4.**  Конструирование из природных материалов. Корзина из шишек | 2 | 2 |  |  |
| 5 | **Тема 6.5.**  Поделки из джута Творческий проект (зачетное занятие). | 2 | 2 |  |  |
|  | | **Всего за 6 семестр – 12 ч., теоретических - 9, практических - 3** | | | | | |
|  | | **Всего за год – 32 ч., теоретических - 20, практических - 12** | | | | | |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат обучения** | **Самостоятельность и ответственность**  **(компетентность)** | Умения | **Знания** |
| **РО 1** | Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях. | **Техника обработки ткани**  имеет представление о конструкциях по покрою;  знает правила снятия и записи мерок для построения выкройки; | интерес к профессиям сферы обслуживания. |
| **РО 2** | Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях. | **Техника обработки бисером**  Знает технику выполнения швов бисером: «стебельчато-  строчной» и «вприкреп двусторонний»;  знает историю вышивания, как вида рукоделия;  знает о различных техниках вышивания бисером; | Развить интерес обучающихся к декоративно-прикладному искусству,  научить использовать традиционный вид рукоделия в современной  жизни. |
| **РО 3 ...** | Владеть общим представлением о содержании | **Техника обработки природными материалами**  - знает выполнять аппликацию из листьев  - умеет анализировать образец изделия  - умееть работать по схемам, выполнять симметричные вырезывания | умения работать с природным материалом  творчески использовать освоенные технологии работы для решения художественных задач |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентность в соответствии с результатами обучения** | **Критерии оценки** | **Знание и понимание** | **Анализ и применение** | **Синтез и оценка** | **Методы оценки (практическое задание, тестирование и т.д.)** |
| Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях. | 1.Владеет знаниями о цели и задачах предмета.  2. Владеет особенностями методики преподавания предмета в дошкольных учреждениях.  3. Понимает об особенностях пластического искусства.  4.Различает разновидности скульптуры. | **х** | **х** | **х** | практическое задание, тестирование |
| Владеть общим представлением о содержании, целях и задачах методики преподавания, о материалах и оборудовании для скульптуры и лепки в дошкольных учреждениях. | 1.Владеет знаниями о цели и задачах предмета.  2. Владеет особенностями методики преподавания предмета в дошкольных учреждениях.  3. Понимает об особенностях пластического искусства.  4.Различает разновидности скульптуры. |  |  |  | практическое задание, тестирование |
| Владеть общим представлением о содержании | 1. Понимает об особенностях пластического искусства.  2.Различает разновидности скульптуры. |  |  |  | практическое задание, тестирование |